LIST OF GRAMMAR & STRUCTURES (for first examination in June 2011)

The list of structures and grammar is provided in order to give a clear indication of the grammatical knowledge expected of candidates in the examination.

TABLE OF CONTENTS

1 THE COPULA

A Polite form endings
B Structures using conjunctive form and polite forms

2 VERBS

A Polite form endings
B Structures using polite form
C Structures using stem of ますform
D Structures using てform
E Structures using たform
F Structures using ないform
G Structures using dictionary form
H Structures using dictionary or たform

3 い ADJECTIVES

A Polite form endings
B Structures using いform, くform, て form and stem

4 な ADJECTIVES

A Polite form endings
B Structures using なform, にform, で form and stem

5 ADVERBS

6 NOUNS

7 DEMONSTRATIVES

8 PARTICLES

9 INTERROGATIVES

10 EXPRESSIONS WHICH SHOW QUANTITY AND EXTENT

11 EXPRESSIONS WHICH CAN ACCOMPANY VERBS

12 EXPRESSIONS WHICH SHOW ASPECTS OF TIME AND FREQUENCY

13 CONNECTIVES AND SIMILAR EXPRESSIONS

14 COMPARISON

15 COUNTERS AND VARIOUS ENDINGS

16 GENERAL ENDINGS

0519 Cambridge IGCSE Japanese

DEFINED LIST of GRAMMAR STRUCTURES

N=Noun, A=い Adjective, NA=な Adjective, V=Verb

1 THE COPULA

		SAMPLE SENTENCES
A	<u>Polite Form endings</u>	
present positive	です	これは本です。
present negative	ではありません	これは本ではありません
	or じゃないです	これは本じゃないです
past positive	でした	きのうは雨でした。
past negative	ではありませんでした	雨ではありませんでした。
	or じゃなかったです	雨じゃなかったです。
(expressing doubt or possibility)	でしょう	あした、さむいでしょう
B	<u>Structures using conjunctive form and polite forms</u>	
linking clauses	で	日本人で、会しゃいんです。
expressing cause/reason	です／でしたから	ゆきですから、さむいです。
expressing contrast	です／でしたが	雨ですが、さむくないです。

2 VERBS

A	<u>Polite Form endings</u>	
present positive	ーます	本を読みます。
present negative	ーません	本を読みません。
past positive	ーました	本を読みました。
past negative	ーませんでした	本を読みませんでした。
(suggestion/invitation)	ーましょう（か）	えいが行きましょう（か）。
(invitation)	ーませんか	えいがに行きませんか。
B	<u>Structures using polite form</u>	
expressing cause/reason	ーますから	日本に行きますから、お金がいります。
expressing contrast	ーますが	男の子はいますが、女の子はいません。
C	<u>Structures using stem of ます form</u>	
expressing desire	ーたい	日本に行きたいです。
(difficult to do)	ーにくい	この本は読みにくいです。
(easy to do)	ーやすい	このペンはつかいやすいです。
(way of doing)	ーかた	かんじの読みかたをしりません。
expressing purpose	ーにいく	うみへおよぎに行きます。
expressing excess	ーすぎる	ごはんを食べすぎました。
(begin doing)	ーはじめる	テレビを見はじめました。
(finish doing)	ーおわる	本を読みおわりました。
(while doing)	ーながら	コーヒーを飲みながら、本を読みます。
D	<u>Structures using て form</u>	
linking clauses	ーて	まちに行って、えいがを見ます。
adverbial	ーて	あるいて行きます。
expressing sequence	ーてから	本を読んでから、ねました。
indicating continuous action	ーている	あねは本を読んでいます。
indicating a state	ーている	かぜをひいています。

making requests	ーてください	まどをあけてください。
requesting permission	ーてもいい	ここにすわってもいいですか。
refusing permission	ーてはいけない	ここに入ってはいけません。

E <u>Structures using た form</u>

(have ever done)	ーたことがある	すしを食べたことがあります。
(do things like …)	ーたりーたりする	話したり、聞いたりします。
(after doing)	ーた後で	えいがを見た後で、おちゃを飲みました。
(had better do)	ーたほうがいい	すこし休んだほうがいいです。
(when)	ーたら+ past tense ending	ねたら、げんきになりました。

F <u>Structures using ない form</u>

negative requests	ーないでください	今、話をしないでください。
(need to/have to)	ーなければならない	きっぷを買わなければなりません。
(don't need/have to)	ーなくてもいい	あした来なくてもいいです。
(better not to)	ーないほうがいい	それを食べないほうがいいです。

G <u>Structures using dictionary form</u>

(before doing)	ー前に	ねる前に本を読みます。
(intend to)	ーつもり	来年、日本に行くつもりです。
(in order to)	ーために	りょうりをするために、魚を買います。
(if/when+ uncontrollable consequence)	ーと+ present tense ending	まどをあけると、さむいです。
	ーと+ past tense ending	まどをあけると、車が見えました。
(nominaliser)	ーこと	しゅみはあるくことです。

H <u>Structures using dictionary or た form</u>

(hear/heard that)	ーそうです	来年、日本ごをべんきょうするそうです。
(think/say/write that)	ーとおもう／いう／書く	姉は大学に行くとおもいます。
(when)	ーとき（に）	学校に行くとき車で行きます。 学校に行ったとき友だちとあそびます。
(might/may/probably)	ーかもしれない	ピアノをならうかもしれません。
(because)	ーので	のどがかわいたので水をください。

3 い ADJECTIVES

A <u>Polite form endings</u>

present positive	A です	(きょうは) さむいです。
present negative	A くないです	さむくないです。
or	A くありません	さむくありません。
past positive	A かったです	さむかったです。
past negative	A くなかったです	さむくなかったです。
or	A くありませんでした	さむくありませんでした。

B <u>Structures using い form, く form, て form and stem</u>

noun modifying	い form + N	(きょうは) さむい日です。
conjunctive	く form + て	さむくて、たいへんです。
(become/make)	く form + なる／する	さむくなりました。
expressing excess	stem + すぎる	日本の夏はあつすぎます。
expressing observation	stem + そうだ	そのおかしはおいしそうです。

4 な ADJECTIVES

A <u>Polite form endings</u>

present positive	AN です	（このへやは）しずかです。
present negative	AN ではありません	しずかではありません。
or	AN じゃないです	しずかじゃないです。
past positive	AN でした	しずかでした。
past negative	AN ではありませんでした	しずかではありませんでした。
or	AN じゃなかったです	しずかじゃなかったです。

B <u>Structures using な form, に form, で form and stem</u>

Noun modifying	AN な + N	しずかなへやです。
Conjunctive	AN + で	しずかで、いいです。
(become/make)	AN に + なる／する	しずかにしました。
expressing excess	stem + すぎる	あの学生はまじめすぎます。
expressing observation	stem + そうだ	新しいじ書はべんりそうです。

5 ADVERBS

A く + Verb	あさ、早くおきます。
AN に + Verb	きれいにかんじを書きました。

6 NOUNS

Structures:

	(N は) N/A/NA です	（わたしは）学生です。
	(N は) N が A です	姉はせが高いです。
(before)	N の前に	学校の前にプールに行きます。
(after)	N の後で	あさごはんの後でニュースを聞きます。
(at the time of)	N のときに	六さいのときに日本へ行きました。
(in/on/under/near/ between)	N の中／上／下／あいだに	はこの中に手がみがあります
(for)	N のために	けんこうのためにいいです。
(can/understand/need)	(N は)N がほしい／できる／わかる／いる	(わたしは)テニスができます。
(like/dislike/good at/ bad at/want)	(N は)N が好き／きらい／上手／下手／とくい／にが手／ほしい	弟は犬が好きです。

7 DEMONSTRATIVES

これ	それ	あれ	どれ
この	その	あの	どの
こんな	そんな	あんな	どんな
こちら	そちら	あちら	どちら

8 PARTICLES

か (or (between nouns))	きょうかあした来てください。
が (subject particle)	きのう、友だちが来ました。
から(from (a place))	わたしは日本から来ました。
から(from (time))	学校は九時からです。
だけ (only)(with nouns)	新聞だけ買いました。
で (place of an action)	学校でべんきょうします。
で (by means of (tool))	はしで食べます。
で (by means of (transport))	バスで行きます。
で (reason)	びょうきで学校を休みました。

で (total number/inclusive)	ぜんぶでいくらですか／三人で行きました。
でも (offering a choice)	コーヒーでもいかがですか。
と (with)	友だちとえいがに行きます。
と (and (between nouns))	くつとぼうしを買いました。
に (in (a place))	子どもは今、学校にいます。
に (to (a place))	こうえんに行きます。
に (at (a time))	水よう日に行きます。
に (object particle for some verbs)	友だちに会います。
に (indirect object)	お母さんに本をあげます。
に (adverbial marker)	いしゃになりました。
に (for (a purpose))	海へおよぎに行きます。
に (frequency)	一ヶ月に一かいそぼに会います。
に (from/by (a person))	友だちに本をもらいました。
の (possessive)	わたしの本です。
の (substitution for a noun)	大きいのを買いました。
の (apposition)	友だちのひろしくんは、にぎやかです。
は (topic particle)	その町は大きいです。
は (contrastive)	すしは高いですが、うどんは安いです。
へ (to (a place))	こうえんへ行きます。
まで (to, as far as (a place))	えきまでバスで行きます。
も (as well)	わたしもそのえいがを見ました。
も + negative (neither)	わたしも行きません。
や (and so on (between nouns))	本やざっしを読みます。
より (than) (comparative marker)	日本はイギリスより大きいです。
を (object particle)	本を読みました。
を (place marker with verbs of motion)	みちをあるきました。

CONJUNCTIVE PARTICLES

が (but)	おいしいですが、高いです。
から (because)	つかれましたから、ねました。
たり((do things like)	しゅくだいをしたり、ふろに入ったりします。
と(when/if)	右にまがるとデパートがあります。
ながら(while doing)	テレビを見ながらごはんを食べます。
ので(because)	テストがあるので、べんきょうします。

SENTENCE FINAL PARTICLES

か (question particle)	まちに行きますか。
ね (tag question)	いいおてんきですね。
よ (emphasis marker)	そのえいがはおもしろいですよ。

9 INTERROGATIVES

いくつ	りんごをいくつかいましたか。
いくら	このりんごは一ついくらですか。
だれ	だれが来ましたか。
なに／なん	何をしましたか。
	これは何ですか。
どう／いかが	休みはどうでしたか。
	もう一ついかがですか。
どうやって	とうきょうまでどうやって行きますか。
どこ	どこに行きましたか。
どちら	日本と中国とどちらが大きいですか。
どの	どのえが好きですか。
どのぐらい／どれぐらい	とうきょうまでどのぐらいかかりますか。
どれ	どれが好きですか。
どんな	どんな食べものが好きですか。

なぜ／どうして	なぜ（どうして）まちに行きますか。

10 EXPRESSIONS WHICH SHOW QUANTITY AND EXTENT

あまり + negative	日本ごをあまり話しません。
いちばん	日本ごが一ばん好きです。
すこし	日本ごをすこし話します。
ぜんぜん + negative	日本ごをぜんぜん話しません。
だいぶ	日本ごがだいぶ上手になりました。
たいへん	日本ごはたいへんむずかしいです。
ちょっと	じゅぎょうがちょっとわかりませんでした。
とても	日本がとても好きです。
ほとんど	しゅくだいはほとんどおわりました。
もっと	日本ごがもっと上手になりたいです。

11 EXPRESSIONS WHICH CAN ACCOMPANY VERBS

いっぱい	すしをいっぱい食べたいです。
きっと	父は６時までにきっと来ます。
上手に	ピアノが上手になりました。
すこし	本をすこし読みます。
ぜひ	ぜひ見たいです。
ぜんぶ	しゅくだいはぜんぶおわりました。
たくさん	たくさんの人に会いました。
だんだん	だんだんさむくなりました。
ちょっと	ちょっと見せてください。
はっきり	はっきり書きましょう。
まだ	まだおわりません。
もう	もう読みました。
もっと	もっとあそびたいです。
ゆっくり	ゆっくりあるいてください。
よく	よく見てください。

12 EXPRESSIONS WHICH SHOW ASPECTS OF TIME AND FREQUENCY

あまり + negative	あまりまちに行きません。
一日中	一日中うちにいました。
いつも	いつもしごとをします。
このごろ	このごろ友だちに会っていません。
こんど	こんどピアノをならいます。
さいきん	さいきんペットをかいました。
すぐ	父はこのごろすぐわすれます。
ぜんぜん + negative	今年の夏はぜんぜんおよぎませんでした。
たまに	たまにテレビを見ます。
ときどき	ときどきれんしゅうします。
まいにち	毎日べんきょうします。
むかし	むかし、おじいさんとおばあさんがいました。
もう一ど	もう一どいってください。
よく	よくテニスをします。

13 CONNECTIVES AND SIMILAR EXPRESSIONS

そして	7 時におきました。そしてあさごはんを食べました。
それから	えいがを見ました。それからレストランに行きました。
だから	ぜんぜんべんきょうしませんでした。だからテストができませんでした。
たとえば	日本のりょうりが好きです。たとえば、おすしをよく食べます。
でも	おなかがすきました。でも、ばんごはんまで何も食べません。
もちろん	あしたはしあいです。もちろん、かちます。

14 COMPARISON

(N は)N より A/NA です	（すしは）ステーキよりおいしいです。
N と N とどちらが A/NA ですか	イギリスと日本と、どちらが大きいですか。
N のほうが(N より) A/NA です	すしのほうが（ステーキより）おいしいです。
何／だれ／どれ／どこがいちばん A/NA ですか	だれが一ばんきれいですか。
N がいちばん A/NA です	とうきょうが一ばん高いです。
(N は)N よりよく／たくさん + V	（弟は）わたしよりたくさん食べます。

15 COUNTERS AND VARIOUS ENDINGS

NUMBERS

ー つ	りんごを四つ食べました。

cf. ひとつ、ふたつ、みっつ、よっつ、いつつ、むっつ、ななつ、やっつ、ここのつ、とお

ー百　cf. ひゃく(100)	五百円のおつりです。
ー千　cf. せん(1,000)	ぜんぶで三千円です。
ー万	一万円でおねがいします。

COUNTERS FOR TIME AND DURATION

ーふん／ぷん (分)	今、十五分です。学校まで十分かかります。
ー半	今、一時半です。二時かん半かかりました。
ー時	学校は九時からです。
ー時かん	学校まで一時かんかかります。
ー時かん目	日本ごは三時かん目です。
ー日	一月二日

cf. ついたち、ふつか、みっか、よっか、いつか、むいか、なのか、ようか、ここのか、とおか

ー日／日かん	八月に十五日りょこうしました。

cf. (いちにち)ふつか、みっか、よっか、いつか、むいか、なのか、ようか、ここのか、とおか

ー週	来週テストがあります。
ー週かん	一週かんは七日です。
ー月	今月は十月です。
ーヶ月	ふねで三ヶ月かかりました。
ー年／年かん	二千年から三年日本でべんきょうしました。

OTHER COUNTERS/ENDINGS USED WITH NUMBERS

ー円	百十円です。
ーかい	私のへやは二かいにあります。
ーかい	週に三かいれんしゅうします。
ーキロ	さとうは一キロ百円です。
ーグラム	しおを五十グラムください。
ーこ	りんごを一こください。
ーさい	十七さいです。
ーさつ	本を三さつ読みました。
ーセンチ	そのくつは二十三センチです。

ー ドル	ー ドルはいくらですか。
ー 人(people)	友だちが五人来ました。
cf. ひとり、ふたり	
ー 年生	高校一年生になりました。
ー パーセント	百パーセントがんばります。
ー はい／ぱい／ばい	コーヒーを一ぱいください。
ひき／ぴき／びき	犬を二ひきかっています。
ー ほん／ぽん／ぼん(本)	えんぴつは一本いくらですか。
ー まい	レコードを四まい買いました。
ー 目	二つ目のかどをまがってください。

16 GENERAL ENDINGS

ー がわ	右がわをあるいてください。
ー ぐらい	さとうを３ばい入れました。これぐらいでいいですか。
ー くん	田中くんはいますか。
ー ご	日本語ができますか。
～ ちゃん	さっちゃんはかわいいです。
ー さん	すず木さんは帰りました。
ー 山	ふじ山はきれいな山です。
ー しつ	会ぎしつに入ってください。
ー 人(nationality)	私は日本人です。
ー 先生	いとう先生はおもしろい先生です。
ー たち	子どもたちはうるさいです。
ー もの	食べものがありません。
ー や	パンやに行きます。
ー よう日	学校は月よう日から金よう日までです。