

INTRODUCTION TO DEFINED CONTENT

This Defined Content Booklet is provided to guide teachers and candidates in their preparation for the 0527 Arabic examination and contains the following sections:

- *List of Topic Areas*: the list of topic areas from which all textual material used in the examination will be drawn.
- *Minimum Core Vocabulary for Topic Areas A, B & C*: the list of vocabulary to be tested in Sections 1 and 2 of Paper 2 and Role Plays A of Paper 3.
- *Further Indications for Topic Areas D & E*
- *List of Examination Rubrics*
- *List of Grammar and Structures*: the list of grammar and structures that candidates are expected to learn.

The table below summarizes the relationship between the Defined Content and the question papers.

Paper	Section	Topic Areas	Minimum Core Vocabulary	Structures and Grammar
Paper 2	1	A, B, C	✓	Part 1
	2	A, B, C, D*, E*	✓	Part 1
	3	A, B, C, D, E		Parts 1 and 2
Paper 3	Role Plays A	A, B, C	✓	Part 1
	Role Plays B	A, B, C, D, E		Part 1
Paper 4	-	A, B, C, D, E		Parts 1 and 2

* Where Section 2 of this paper features passages based on Topic Areas D and E, only vocabulary from the Minimum Core Vocabulary List will be tested.

TOPIC LIST

Topic Areas	Examination Topics	
Area A Everyday activities		
Home life and school	Home life	A1
	School routine	A2
Food, health, and fitness	Eating and drinking	A3
	Health and fitness	A4
Area B Personal and social life		
Self, family, and personal relationships	Self, family, personal relationships, pets	B1
	House and home	B2
	Leisure, entertainments, invitations	B3
	Eating out	B4
Vacations and special occasions	Festivals and special occasions	B5
	Vacations; getting around	B6
	Accommodation	B7
Area C The world around us		
Home town and local area	Home town and geographical surroundings	C1
	Shopping	C2
	Public services	C3
Natural and made environment	Natural environment	C4
	Weather	C5
	Finding the way	C6
People, places, and customs	Meeting people	C7
	Places and customs	C8
	Travel and transportation	C9
Area D The world of work		
Continuing education	Further education and training	D1
Careers and employment	Future career plans	D2
	Employment	D3
Language and communication in the workplace	Communication	D4
	Language at work	D5
Area E The international world		
Tourism at home and abroad	Vacation travel and transportation (see also C9)	E1
	Geographical surroundings (see also C1)	E2
	Weather (see also C5)	E3
Life in other countries and communities	Places and customs (see also C8)	E4
	Food and drink (see also A3)	E5
	Meeting people (see also C7)	E6
World events and issues	Issues according to available resources and individual interest	E7

MINIMUM CORE VOCABULARY LIST FOR TOPIC AREAS A, B & C

This Minimum Core Vocabulary List is primarily intended as a guide for teachers to assist in planning schemes of work and preparing candidates for the assessment. Please note that this list should not be seen as a self-study aid and candidates may need help from their teacher to interpret some items correctly.

The assessment tasks in Sections 1 and 2 of the Reading and Directed Writing Paper (Paper 2) and Role Plays A (Paper 3) will be based on the Minimum Core Vocabulary List. The assessment may contain some unfamiliar vocabulary but this will not be tested.

This list does not attempt to contain all articles, interrogatives, demonstratives, possessives, indefinites, and pronouns and should be used in conjunction with the List of Grammar and Structures. Neither does it attempt to contain all derivatives and feminine/plural forms of words listed, nor compound nouns, if they can be formed by joining words listed in their literal meanings. Candidates should, however, be expected to be familiar with these.

In addition, it is expected that candidates will already be familiar with the following:

- Numbers: ordinal, cardinal, fractions (نصف، ثلث، ربع)
- Days of the week: (يوم الاثنين، يوم الثلاثاء، يوم الأربعاء، يوم الخميس، يوم الجمعة، يوم السبت، يوم الأحد)
- Months of the year: (يناير، فبراير، مارس، أبريل، مايو، يونيو، يوليو، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر)
- Seasons: (فصل الربيع، فصل الصيف، فصل الخريف، فصل الشتاء)
- Colors: (أبيض، أزرق، بُني، رمادي، أصفر، أسود، بُرتقالي، زهري، أحمر، أخضر، بنفسجي)
- Continents: (أفريقيا، أمريكا- أمريكا الجنوبية/ أمريكا الشمالية/ الولايات المتحدة الأمريكية- القارة القطبية الجنوبية، آسيا، أستراليا، أوروبا- و القارة القطبية الشمالية)
- Measure words: (لتر، كيلو غرام، كيلو، غرام، كيلومتر، متر،متراً من-.....كيلومتراً من)
- Points of the compass: (شمال، شرق، جنوب، غرب)
- Towns, countries, and nationalities
- Candidate's own nationality + country of residence
- Candidate's own language(s) + any other language(s) studied
- Candidate's own religious festivals and special days.

Candidates will be expected to use and understand the vocabulary contained in this Defined Content booklet. This vocabulary is not restricted to specific topics and settings and can occur in any of the topic areas listed in the syllabus.

GENERAL VOCABULARY

common verbs

أحبّ
أخبر
أخذ
أراد
استعار
استعمل
استمرّ
اشتري
أصلح
أعار
اعتقد
أعطى
أغضب
أكل
التحق
أمل
بحث عن
بدأ
بقي
بكى
ترك
تكلم / تحدّث
جاء / جاء ب
جرّ
جرى
حصل على
حمل
خرج / جروج / مجرج
دخل / دخول / مدخل
دفع
ذكر / مذكرة
ذهب / نذهب
رافق
رأى
رجع

رفع / ارتفع
ساعد
سأل
سكن
سمع
شاهد
شارك
صار
صنع
طبخ
طلب
طلع
عرض
عرف
عمل
عين
غسل
فتح / مفتوح
فضّل
فكر
قابل
قادر على
قام / فعل
قبل / استقبل
قرأ
قرر
قضى
قفل / مقفول
كان
كتب / كتاب
كره
مشى
نزل
نسى
نظّف
هات
وجد

وصل / اتصل هاتفياً
وضع
وقع / وقع على
وقف
يجب أن

common adjectives

بارد
بدري / مبكر
بطيء
ثقيل
جاف
جديد
جميل
جيد / طيب
حديث
حزين
حسن / أحسن
خطأ
رخيص
رديء / أردأ ... سو / أسوأ
رقيق
ساخن / حار / دافىء
ساهل
سريع
سعيد / مبسوط
صاخب
صحيح
صعب
صغير / أصغر من
ضعيف
طويل
ظريف
عال
عجيب / هائل
غال
غريب

فاضي
فظيع
قديح
قديم
قصير
قوي
كامل / ملء / تامّ
كبير
كريه
كويّس
لا فائدة منه
لطيف / خفيف الدم
مبتل
متأخر
مثير
مختلف
مدهش
مرتاح
مستدر
مشابه
مضحك
مظلم
مفيد
ممتاز
ممتع
ممل
مناسب
مهم
نظيف
هاديء
واضح
وسخ / قذر

general modifying words

أخيراً / أخيراً
إذا
أوّل - ثان

أي شخص / حيثما
أيضاً
بالنسبة
بعض
تقريباً
جداً
حقاً
حوالي
ربّما
شخص ما
شيء ما
طبعاً
عموماً
فقط / بس
قريباً
قليل / أقلّ من
كثير / أكثر من
كفاية
كلّ واحد
لا شيء
لا / ليس / لم
لكي / بحيث
منذ
نصف
ولا واحد / لا شيء

time

أبداً
أحياناً
أخيراً
أسبوع
اليوم
أمس
الآن
أولاً
أيام العمل

بأسرع ما يمكن
بدري
بعد الظهر
تاريخ
تقريباً
ثانية
حاليّاً
دائماً
دقيقة
ربع الساعة
ساعة
سنة / عام
شهر / شهور
صباح
عادة / عموماً
غداً (بكره)
فجأة
في المستقبل
قبل الآن
قرن
قريباً
قلماً
كثيراً ما
كلّ يوم / يومياً
ليل
الماضي
مباشرة
مرّة / مرتّان / مرة أخرى
مساء
مستقبل
منتصف الليل
منذ زمن
موسم / مواسم
نهاية الأسبوع

يوم / نهـار

question words

أيّ؟
أين؟
بكم؟
كم؟
كيف؟
لماذا؟
ماذا؟ / ما؟
متى؟
مع من؟
من أين
من؟
الى أين؟

articles / pronouns

ال
عدّة
كلّ
كلّ واحد
لا
لا أحد / ولا واحد
لا شيء
هذا / هذه
أنا
أنت
أنتم
أنتنّ
هو
هي
هم
هنّ
من
نحن
لي

لك
لكم / لكنّ
له
لها
لنا
لهم
ه
ها
ي
ك
كم
كنّ
ه / ها
نا
هم
هن

prepositions

أمام
بدون
بعد
بين
تحت
حتى
خارج
خلال
ضد
على
على الطول
عن طريق
عند
فوق
في
قبل
ل
مع
من

من جهة أخرى
منذ
وراء / خلف
الى
الى جانب / بجانب

conjunctions

إذا
الأ / سوى
أما ... ف
أما ... أو
إنّ
أو
بعد / بعد ذلك
بينما
ثمّ
حتى
خلال / أثناء
رغم
قبل
لأنّ / من أجل لكي / بحيث
لذلك
لكن / غير أنّ
متى / عندما
و...ف...

place

بعيد عن
حول
خارج
داخل
على الطول
في كلّ مكان
في مكان ما
قريب من
لا في أي مكان

مستقيم / قدماً
مكان
نحو
هنا / من هنا
يسار
يمين

TOPIC AREA A: EVERYDAY ACTIVITIES

A1. Home life

أثاث
احتاج الى
استأجر
استحمّ
اشعل / قطع
أعدّ / جهّز / حضرّ
أعدّ المائدة
آلة دفد
آلة دسك
انتقل
باب
بطانية
بلاستيك
بلد
بلكون
بيانو
بيت
تحت سلم
تسوّق
تلفزيون
تواليت / دورة المياه
ثلاجة
جراج / كراج
جفف
حائط
حديقة
حلق

حمّام
حنفية
حوض (المطبخ)
خشبي
خلف / وراء
دسك
دور
دور أرضي
دوش
دولاب / دولاب ملابس
ذهب للفراش
راديو
رئب الفراش
رئب المائدة
رئب / نظم
رف
رقم
زهرة
ستارة
ستح
سجّادة
سقف الغرفة
سلم
شامبو
شباك
شريط
شغل
شقة
شيء
صابون
صحن
صلح
صورة
صوفي
صينية
ضوء
طاسة

طَبَّخ
ظلام
عمارة
عمل شغل البيت
عنوان
غابه
غاز
غرفة الجلوس
غرفة طعام
غرفة نوم
غسّالة
غسّالة صحنون
غسل / غسل الاطباق
فراش / سرير
فرشاة اسنان
فرن (غاز)
فنجان
فيديو
قدر
كأس
كرسي
كنبة
كنس
كهرباء / كهربائي
كوى
مائدة
مجّمّد
مدينة
مرآة
مشط
مصباح
مطبخ
معطل
مكتب
مكنسة
مكّيف
ملاءة

منشفة
موسى
نشف
نظف (اسنان / شعر)
نهض
هاتف متحرك
هاتف / تلفون
وسادة

A2. School routine

أدب
أذن
استراحة / فترة
استعدّ
استمر
أسرع / عجل
أسف
امتحان
أنهى / نهاية
باص
تبادل
تجربة
تربية رياضية
تعليم
تقرير مدرسي
تكنولوجيا معلومات
تلميذ(ة) / طالب(ة)
تواليت / دورة المياه
جامعة
جدول زمني
جملة
حاضر
حجاب
حسب / آلة حسابية
حسن

خبرة
خطأ / غلط
دراسات دينية
دراسة تجارية
درّب / تدريب / تمرين
درجة
درّس / تدريس / مدرّس
درس / حصّة
رئيس(ة)
راجع
رسم
روضة / مدرسة (ابتدائية / ثانوية)
رياضيات
سؤال
سبّورة / لوح
سفر
سكوت
شرح
صحّح
صديق(ة)
صفحة
طالب(ة)
عاد
عبر
عجلة
عدّ
علم
علم
علم الأحياء
علم التاريخ
علم الجغرافية
علم الفيزياء
علم الكيمياء
غائب

غش
غنى
فات (فاته القطار)
فشل
فصل
فصل / صفّ
فقد / افتقد
فنّ
فنّ الطبخ
فنّ الموسيقى
فهم
فى وقته
قاعة رياضيات
قطار
قلّد
قلم / قلم رصاص
كرّر
كثية
كمبيوتر
لباس رسمي
اللغة الانجليزية
اللغة العربية
اللغة الفرنسية
مادّة / موضوع
متأخر
مثال (مثلاً)
محطة أنفاق
محطة باص
مدرسة
مدير / مديرة
مسبح
مستوى
مشكلة
مطعم

معهد
مكتبة / مكتب
ملعب / ساحة
مواصلات
نتيجة
نجح
نصّ
واجب بيّتي
ورقة

A3. Eating and drinking

أرزّ / رزّ
أكلة
أكلة في نزهة
أمر
بدنجان
برتقال
بطاطس
بطيخ
تحلية
تفاح
جاء ب / هات
جزر
حلاويات
حمص
خدم
خضروات
خيار
سلطة / سلاطة
سمك
شراب / اشربة
شرب
شوارمة
صحّي
طامية
طعام

طماطم
عدس
عشاء
عنب
غداء
فاكهة
فرولة
فطور
فول
قرنبيط
كفتة
كوس كوس
لحم
لذيذ
ليمون
محشي
مشوي
مطعم
مقلي
مقهى
منجة
موز
ناضج
وجبة
وجبة خفيفة
وجبة رئيسية

A4. Health and fitness

أبلّ (من مرض)
احترق
أذن
اشتكى
اصبع
أنف
انكسر
برد / نزلة
تدغ / تدبغ

تعبان
جرح نفسه
جلد
جوع / جوعان
حار
حرك
حمى
حنجرة
خطير
درجة الحرارة
دم
دهان (الشمس / مطهر)
دواء / علاج
ذراع
ذهب الى الفراش
رأس
رجل / ساق
رقبة
ركبة
روشتة
سعل
سن
شامبو
شعر (أحسن / أسوأ)
صابون
صاح
صحة
صوت
صيدلية
طبيب
طوارىء
ظهر
عطش / عطشان
عناية / معتن
عند
عين
فم

قاء
قدم
قرص دواء
قطن
قلب
كتف
لزقة
لسع
لسعة بعوض
لفاقة
مات / ميت
مرض
مريض
مصاب ب
مصاب ببرد
مصاب بوجع
معجون أسنان
معدة
ملتاح
نادى
وجع / صداع / ألم
وجه
يد

TOPIC AREA B: PERSONAL AND SOCIAL LIFE

B1. Self, family, personal relationships, pets

ابن(ة) أخ أو أخت
ابن(ة) عم(ة) أو خال(ة)
ابن / ولد
أجير
أخ
أخت
أسرة
اسم / اسم أول
أشقر
اطفائي(ة)

أعجب ب
أفلق
أم / أب
امرأة
أناني
باع / بائع(ة)
بريدي(ة)
بطل
بنت
بوّاب
تزوَّج
جدّ
جدّة
جدود
جزّار
جندي(ة)
جنسية
حبّ
حسن السلوك
حفيد(ة)
حكيم
حلق(ة)
حم
حماة
حياة
حيوان
خادم(ة)
خبّاز
خجل / خجول
دگان
ذكي
رئيس
رائع
راتب / راتب طيّب / راتب واطيء
راشد / كبار
راقص(ة)
رأي

رَبَّةٌ بَيْتٍ
رَجُلٌ
رَقِيقٌ
رُوحُ النُّكْتَةِ
زَوْجٌ (ة)
سَائِقٌ
سُكْرَتِيرٌ (ة)
سَمَّى
سَمِينٌ
شَابٌ / شِيَابٌ
شَابِهٌ
شَارِبٌ
شَجَاعٌ
شَخْصٌ
شُرْطِيٌّ (ة)
شَرِيفٌ
شَعْرٌ
صَاحِبُ دَغَانٍ
صَدِيقٌ (ة) صَدَاقَةٌ
ضَحْكٌ / مَضْحَكٌ
ضَرُورِيٌّ
طَالِبٌ (ة)
طَبَّاحٌ
طَبِيبٌ
طَبِيبُ أَسْنَانٍ
طِفْلٌ
طَوَّلٌ
عَصَبِيٌّ
عَمٌّ (ة) أَوْ خَالَ (ة)
عَمْرٌ
عَمَلٌ / شِغْلٌ
عَيْبٌ
عِيدُ مِيلَادٍ
غَبِيٌّ
غَضَبٌ
فَاتِحٌ
فَرَحٌ

فريد
فصل
فقير
فنان
قط
كريم
كسلاً
كلب
كهربائي
لحية
مؤدب
مجتهد
محام / محامية
مدرّس(ة)
مدير(ة)
مزارع
مصنع
مضيف(ة)
مطرب(ة)
معقول
مغن / مغنية
ممتع
ممرّض(ة)
موظف(ة) استقبال
مولود
ميكانيكي
نادل(ة) مطعم
ناس
نشيط
نظارات
هائج
والدان

B2. House and home

كسب
حافظ على أولاد

وقت جزئى
دفع
مصروف الجيب
ادّخر

B3. Leisure, entertainments, invitations

آخر
استراح / راحة
استمع الى موسيقى
أسف على
أسف / متأسف
أشترى
اعتمد على
اعلان
اقترح
آلة حاسبة الكترونية
ألعاب رياضية
ألعاب نارية
ان شاء الله
انتظر
انتمى
انتهى
اهتمام
أول
بالغ
بحر
برنامج
بسرور
بعد غد
بكم؟
بلكون
تخفيض
تدريب
تذكرة
تلفزيون
تنس

تنس طاولة / بنغبنغ
جريدة
جمع
جهاز
جو
جوقة موسيقية
حجز
حر
حصل / وقع
حفلة / حفلة موسيقية
خائف
خروج (في حالة طوارئ)
خطر / خطير
خفض / مخفض / تخفيض
دخول
دسك
دعا / دعوة
دگان
دهشة
راديو
رحلة
رقص
ركوب دراجة
رواية
سبح / سباحة
سعر
سلسل
سينما
شارك
شاطيء
شاهد على تلفزيون
شراء
شريط تسجيل
صيد
عرض / معرض
عزف
عنف

غنى / أغنية / مغن / مغنية
غيتار
فريق
فكرة جيدة
فنّ التصوير
فيلم
قرأ / قراءة
كثيراً ما / مرّات عديدة
كرة
كرة القدم
كرة سلّة
كسب / فاز
كف
كم؟
لاعب رياضي
لاقى / قابل
لسؤ الحظ
لعب
لعب / لعبة / لعبة حاسبة
لقى
مبارة
متأكد
متحف
مجاناً
مجلة
مذكرة
مركز تسوّق
مركز رياضي
مساء
مسبح
مستحيل
مسرح
مشهور
مقالة
مقعد
مكتب تذاكر
ملّ

ملعب رياضي
ملعب كرة القدم
ممثل(ة)
من الوُصف
مناقسة
مهرجان
نادي شباب
نجم(ة)
نصف السعر
نظّم
نوع
هواية
الى اللقاء غداً
الى اللقاء قريباً
يمكن

B4. Eating out

ابريق قهوة
اختار / اختيار
اشتكى
أكلة رئيسية
أمر
أي خدمة؟
بالهنا و الشفاء
بدون
بطاقة مصرفية
بفتياك
بقشيش
بقلاوة
بكم؟
بيض
تحت أمرك
تحلية
جرّب
جلاس
جوعان
حجز مائدة

حساب / فاتورة
خدم / خادم(ة)
خدمة محسوبة / متضمنة
خردل
خلّ
زبدة
زبون
زجاجة
زيت
سكر
سكين
سندويتش
شاي / شاي بنعنع
شراب شوكلاتة
شمّ
شورية
شوكة
صرّاف
صيني
طاسة
طبّاخ(ة)
طبق
طعام بحري
طعم
عربي
عشاء
عصير
عطشان
غداء
غلط
فاكهة
فانيليا
فراولة
فرنسي
فلفل
فنجان
قائمة الطعام

قائمة يومية
قبل
قطعة
قهوة (بلبن)
كأس / كوب
كرسي
كعك
كوكاكولا
لبن / حليب
ليمونة
ماء معدني
مائدة
مرّبي
مزّة
مفرش
ملح
ملعقة
نصح
هندي
وصفة

B5. Festivals and special occasions

احتفل ب
استمتع
اقترح
حادث
حفلة
دعا
ديني
رسمي
صخب
عرس
عيد / عيد ميلاد
قاعة مدينة
كعك
موجود
موسيقى

B6. Vacations; getting around

أسبوعين
استأجر
اسكان
بطاقة
بيت شباب
تأشيرة
ترجم
التقط صور
حجز
حقيبة / حقيبة يد
خارج البلاد
خريطة
دائرة الاستعلامات للسياح
دولي
رحلة / رحلة مدرسية
رقص
زيارة
سائح
سبح
سفر
شاطيء / شاطئ البحر
صحيفة
طيارة
عطلة
غادر
فرقة
فندق
فيلم
قضى (وقتاً)
قطار / قطار أنفاق
كاميرا
محفظة / كيس
مرشد

مصيف ساحلي
معلومات / معلومات سياحية
مغامرة
مكلمة تلفونية
منتصف الفترة
نظارات الشمس
وكيل سفر

B7. Accommodation

أرسل
استأجر
استقبال
استيقظ
أسف
اضافي
أكد / تأكيد
أوقف
بارد
بطارية
بطاقة عضوية
بطانية
بلكون
تدفئة
تلفزيون
حار / ساخن
حجز
حديقة
حمام
خاص
خيمة
دفع
دوش
سرير / فراش
سلم
شنطة
شيك مسافرين
صابون

ضرب (خيمة)
طابق / طابق أرضي
طعام
عربون
عشاء
عمل / لم يعمل
غادر / ترك
غرفة لشخص واحد / لشخصين
غسل
فترة استراحة
فراغ
فراغ؟
فطور
فندق
فوفة
قافلة
قضى
كامل
كبريت
كف
كيس نوم
ماء
مالك(ة)
مبيت مع طعام؟
مدير(ة)
مدير(ة)
مريح
مصعد
معسكر
موجود
موقد
نار
نام
نزل
نظف / نظيف
نظيف
وحيد / لوحده

وسخ / قذير
وصل / وصول

TOPIC AREA C: THE WORLD AROUND US

C1. Home town and geographical surroundings

أرض
بحر
بحيرة
البريد الالكتروني
تلوث
جار / جيران
جزيرة
حائط / جدار
حديقة
حديقة الحيوانات
حديقة عامة
دائرة شرطة
دار البلدية
سبيل / طريق
سخب
شجرة
صندوق بريد
عاصمة
علامة
غابة
قرية
قمّة
كشك تلفون
كنيسة
لوحة (اعلانت)
متحف
محطة (باصات)
مركز (تجاري / رياضة)
مسبح
مسجد

مسموح / ممنوع
معد
مفترق طرق
مقهى انترنت
مكتبة
منطقة
منظر
موجود
نيئة

C2. Shopping

أثاث
أشترى
أكل
أمين الصندوق
ايصال / توصيل
باع
بحث عن
بريد
بعض
بقالة
بكم؟
بنطلون
بنطلون جينز
بنك
بيجامة / منامة
تسوق
تنزيلات
تتورة
ثوب السباحة
جاكيت
جرّب
جزّار
جنيه
جورب قصير
جوهر جي
جيب

حقيبة
حلق
خاتم
خبّاز
دفع
دكان
دولار
رطل
يورو
زجاجة
زوج
ساعة
سترة
سلة
سمّاك / تاجر سمك
سوق
سوق مركزية
سويتير / بلوفر
شريحة
شورت
صرف
صرف
صغير / أصر من
صوف
صيدلي
طالبة
عطر
علبة
عوّض
غرفة لتغير ملابس
غيّر
فتح / مفتوح
فستان
قائمة
قبعة
قسم
قسم

قطعة
قفل / مقفول / غلق
قميص
قياس / قياس الحذاء
كرافتة
كلاسط
كلسون
كأف / كلفة
كيس
لأ يوجد...
لسو الحظ
لعبات
لون
مادة
مال / نقود
مجاني
محل تبغ
مختلف
مخزن كبير
مركز تسوق
مطرية
معطرة
معطف
ملابس
موضة
نتاج
نصف
نفس
واجهه العرض
واسع

C3. Public services

أدار قرص التليفون
ادخر مالاً
أرسل
أرفع سماعة التليفون
استمارة

أكمل استمارة
آلة اجابة؟
آلة سحب
أنهى مكالمة تلفونية
باب
برهان شخصية
بريد / بريد جوي / بريدي
بطاقة اعتماد مصرفية
بطاقة بريدية
بنس / سنت
بنك
تاريخ
ترك / غادر
تليفون / هاتف
جواز سفر
حقيبة يد
خارج البلاد
الخط مشغول
خطاب / رسالة
دائرة البريد
دفتر شيكات
رقم حساب
زيارة
سعر تحويل العملة
سعر / ثمن
شرطة
شنطة
شيك مسافرين
صرف / صرف شيك
صندوق بريد
طابع بريد
طرد
طنين
عاجل
عجلة
عنوان
غير

فقد
فقد / مفقود
كاميرا
كم وقت؟
كيس
لون
ماركة
مال / مصروف الجيب
محفظة
مصرف
مظلة
مفتاح
مكتب لأشياء مفقودة
منضدة
نسبة
نسخة فوتوغرافية
نوع من
وجد / يوجد في
وصف / وصف
وضع
وقع

C4. Natural environment

بيئة
تلّ
تلوّث
تيّار
جبل / الى الجبال
رمل
ريف
ساحل
شاطيء البحر
الطبيعة
غابة
فيضان
ميناء
نار

نهر
واد

C5. Weather

أنباء جوية
برد / بارد
بعد الظهر
ثلج
جليد
جمد / جامد
جو
حرارة / حار
حزين
حسن / تحسين
خلال
درجة
درجة الحرارة
رحة
رعد
ريح
سحاب / غائم
سريع
سماء
شبورة
شمس / مشمس
صباح
ظل
عاصفة
غداً
غير
كريه / رديء
لطيف(ة)
لمع
ليل
متأخر / بعدين

مطر / ممطر
معتدل
ناشف
هادىء
اليوم

C6. Finding the way

اتجاه واحد
أخذ
أخيراً
ارتفع
استمر
أمام
أنسة
بلدية
بين
ثمّ
جسر
حتى
خريطة
رصيف
زاوية
سأل معلومات
سيّد
سيّدة
سينما
شارع
شكراً
طريق
عبر
عن اذنك
في النهاية
في كل اتجاه
قصر / قلعة
كم دقيقة من هنا؟
كم كيلومتراً من هنا؟
كم متراً من هنا؟
لفّ

مباشر
مخيّم
مدينة
مركز (المدينة)
مسافة
مستشفى
مسجد
مفترق الطرق
مكتب السياحة
ممر تحت الأرض
من فضلك
نزل
هل بعيد عن هنا؟
هل قريب من هنا؟
وراء
الى جانب
يسار / يساراً
يمين / يميناً

C7. Meeting people

أعضاء أسرة
أهلاً وسهلاً
بخير الحمد لله
رحّب / سلّم
زميل(ة)
زميل(ة) مراسلة
شكراً
صباح الخير
صديق(ة)
طيّب(ة)
عرف
عرّف
عيد ميلاد سعيد
كل سنة و انت بخير
كيف حالك؟

لأقى / قابل
لمدة طويلة
مرحباً
مساء الخير
مع السلامة

C8. Places and customs

Please see Topic Areas **B5: Festivals and special occasions**, **C4: Natural environment**, and **C6: Finding the way** for examples of vocabulary that will be tested under Topic Area C8.

C9. Travel and transportation

اتجاه
اتجاه واحد
أجرة
أخير
أرشد / توجيه
اشارة مرور
أصلح
اطار / خرق في اطار
اطفائي(ة)
اعلان
أعلن
أقلع
انتظر
أوتوبيس
أوقف / وقفة
أول / ثان
بحث عن
بدي
بطاقة
بطيء
بعيد
بنزين بدون رصاص
بوفيه (في القطار)
تاكسي
تأمين

تبع
تخفيض / مخفض
تدخين / ممنوع التدخين
تذكرة
تذكرة (ذهاب فقط)
تذكرة ذهاب واياب
تعطل
جدول موعيد(القطارات)
جسر
جلس
جواز سفر
حادث
حجز
حركة المرور
حزام المقعد
حط
حمل
خفض السرعة
دخان
درّاجة نارية
دراجة / عجلة
درجة(اولى / ثانية)
دفتر تذاكر
دولي / قومي
ديزل
ذهاب / سفر
راكب (ة)
رحلة جوية
رحلة سعيدة
رخصة سيطرة
رصيف
رقم
رقم السيّارة
زجاج أمامي
زحمة
ساعة كبيرة
ساعد

ساق / سائق
سبيل
سرعة
سريع (قطار)
سكة حديد
سيارة
صدم
صراف
صف
صندوق السيارة
صنع (سيارة)
ضوء أمامي
ضائع
طابور
طريق
طريق رئيسي
طلب معلومات
طيارة
عادة / تقليد
عبر
عبور
عربة
عفش
على طول
على يمين
غرفة انتظار
فات (فاته القطار)
فرمل / فرامل
فسحة وقوف السيارات
في الأسفل
في النهاية
في الوقت
في كل اتجاه
قادم
قبل
قمامة
كبير

كراج
كمساري
لفّ
ماء للشراب
متأخر
المترو
مجاناً
مجروح
محرك
محطة
محطة المترو
محطة أوتوبيس
محطة بنزين
مركب
مركز المدينة
مسافة
مسافر(ة)
مستشفى
مشغول / خال
مضيف(ة)
مطار
معلومات
مقعد
ملاً تماماً
ملصق
ملك مفقود
ممنوع
منضدة
موجود / واقع في؟
موقف السيّارات
ميدان
نزل
نפט / بترول
وجهة
وراء
وسيلة نقل
وصل

وصول
وقف
الى جانب
الى شرق / غرب / شمال / جنوب
يسار / ييساراً / على يسار

FURTHER INDICATIONS OF STUDY FOR TOPIC AREAS D & E

AREA D: THE WORLD OF WORK

Continuing education

Further education and training

- link between school and training or higher education
- courses to follow after (I)GCSE
- courses and qualifications required
- training suitable for particular jobs

Careers and employment

Future career plans

- possible job plans for the future
- work experience and job placements

Employment

- employment problems/opportunities/openings
- vacation jobs

Language and communication in the workplace

Communication

- sending and receiving messages (written and spoken)

Language at work

- use of telephone, fax, IT, e-mail

AREA E: THE INTERNATIONAL WORLD

Tourism at home and abroad

Vacation travel and transportation

- tourism in the country of residence
- tourists and the local economy
- vacations and foreign travel
- vacations and leisure activities

Geographical surroundings

- home town and geographical surroundings
- geographical surroundings of vacation destinations

Weather

- local weather conditions
- weather conditions in other countries

Life in other countries and communities

Places and customs

- local customs, festivals, special occasions
- customs, festivals of other societies known to the candidate

Food and drink

- healthy and unhealthy eating and drinking
- local dishes and drinks
- eating customs in other societies known to the candidate

Meeting people

World events and issues

Environment, poverty, conflicts

Problems of young people, e.g., lack of education and opportunity

EXAMINATION RUBRICS

The following list is not exhaustive or prescriptive. It serves, in conjunction with previous examination papers, to illustrate the instructions and settings likely to be encountered in the examination rubrics. Individual items that will be specific to particular examinations are not included in these lists, which are intended to be generic in nature.

The list begins with a collection of items common to all components and then goes on to list items more likely to be specific to each component.

- ابحث عن...
أتمم / أكمل ...
أجب عن الأسئلة ... باللغة العربية
اختر ... الجملة الصحيحة / الحرف المناسب
ادرس / اقرأ بعناية ... الملاحظات / النص
الأسئلة
اسأل
أشر إلى / قل / اكتب ... أية إجابة صحيحة أو خاطئة
أية إجابة صحيحة بوضع إشارة في المربع أ ، ب ، ت ، أو ث
أية إجابة هي الأفضل بوضع إشارة في المربع أ ، ب ، ت ، أو ث
- اشرح ... لِمَ (لا) / كيف
اشكر...
اقرأ ... المقالة / الجمل / النص
اقلب الصفحة
اكتب ... الكلمات المحذوفة
اكتب ... الكلمة الغريبة
الحرف الصحيح / الصواب
الأرقام
الحروف التي تتعلق بـ ...
بالأرقام
- أكمل ...
املأ / أكمل ... الجدول / الاستمارة
انسخ...
أي / أية ...؟
أين ...؟
أين ...؟
تخيل...
جزء / قسم

حدد ... الخطأ
الجواب الصحيح
صح أو خطأ؟
صحّ ... الأخطاء
صِفْ ...
صِفْ بالتفصيل ...
صل ...
ضع ... الجمل / المقاطع المأخوذة في الترتيب الصحيح
ضع ... الكلمات في الترتيب الصحيح
ضع إشارة " صح " في المربع إذا الجملة صحيحة
ضع إشارة ... في المربع الصحيح
ضع إشارة في مربع واحد فقط
ضع دائرة حول نعم أو لا
ضع في ... الكلمات المحذوفة
المكان الفارغ
الاستمارة
الفراغات
اللائحة / القائمة

فيما يلي مثال
قل ...
كيف ...؟
لا تضع إشارة في أكثر من ... مربع
لماذا ...؟
لن تحتاج إلى استخدام كل الحروف
ما الخطأ في ...؟
ما معنى ...؟
متى ...؟
مثال
من ...؟
هات تفاصيل ...
هناك عدد من الجمل الصحيحة (و عدد منها خاطئة)

Reading

أجب عن الأسئلة ... باللغة العربية
بو ضع إشارة في المربع الصحيح
بوضع إشارة في المربع صح أو خطأ
بكتابة الحرف الصحيح في المربع المناسب
أجب عن ...

احك ، قصّ ...
أخبر ...
إذا الجملة / الرأي خطأ، فصحح الرأي / الجملة بناء على
إذا الجملة خطأ، فصححها (باستخدام جملة واحدة فقط) / (حسب النص)
اذكر ...
اسأل ... سؤالاً (أسئلة)
أشر إلى ...
اشرح لِمَ (لا) .
اشرح لماذا ...
اشرح ...
اقرأ ... الإعلان
المقالة
أفكارك
النشرة
التقرير
النص
اقرأ بعناية ثم (اكتب) جوابك عن الأسئلة الآتية
اقلب الصفحة
اقلب الصفحة إلى التمرين 3
اقلب الصفحة إلى القسم 2
اكتب ... رسالة إلكترونية
رسالة / خطاب
ملاحظة
رداً - جواباً
بما لا يزيد عن ... كلمة
نص الرسالة الإلكترونية
اكتب الصواب / الصحيح / رسالة ردّاً على
أكمل ... الملاحظة / التفاصيل / الرسالة
املأ كل فراغ (بكلمة واحدة فقط)
انسخ ...
أي ...؟
أي ...؟
أين ...؟
بأي معنى ...؟
بأي طريقة ...؟
بكم ...؟
تري الإعلان التالي / ملاحظة / مُلصقاً / إشارة إلخ
حسب النص ...

رأيك ، ...
ستجد معلومات عن ...
صحح ... التفاصيل / الأخطاء
صِفْ ...
صِلْ ...
ضع إشارة في المربع الصحيح
ضمّنْ ...
قلْ ...
كمْ ...؟
كيفَ ...؟
كيفَ ذلك ...؟
لأيّ سبب ...؟
لأية مدة ... ؟
لأية مدة؟ (حتى متى)
لمَ ذلك ...؟
لماذا ...؟
ما السبب لـ ...؟
ما هو ...؟
ماذا ...؟
متى ...؟
مع ماذا ...؟
مع مَنْ؟
معتمداً في جوابك على ...
مَنْ ...؟
هات ... سبباً واحداً / مثالين اثنين
هذه ... قائمة / بعض المعلومات / بطاقة بريدية / رسالة / خطاب / إعلان / نص / مقالة
إلخ

Speaking

أجبْ ... بأسلوب مناسب / عن السؤال (الأسئلة)
أخبرْ
اخترْ
اخدمْ
ادعْ
اذكرْ
أرْ / أطلعْ
اسألْ
اسألْ سؤالاً (أسئلة)

اسأل عن
اسأل عن معلومات عن ...
استجب / رد
استمع إلى
أشرح
أشكر
أطلب
اعتذر
أقبل ، وافق (مع)
أقبل الاقتراح
أقترح
أقرأ
أكد
أكد / طمئن
تكلم
خذ
رحب
رد / أجب
شدد على
صف
عبر عن
قدم ، اعرض
قدم نفسك / عرف نفسك
قرر
قل
هات
هات وصفاً لـ
وجه التحية / ألق التحية / حي

Writing

أجب عن ...
أحك ... أين / متى
أخبر ...
اختر واحداً من الموضوعات / العناوين الآتية
ادع ...
اذكر ...
اسأل / اطلب ...
اسأل سؤالاً ...

اسأل عن / اطلب معلومات عن ...
اسأل عن ...
أشر إلى ... / عُدْ / ارجع ...
أشرح السبب ...
أشرح ردود فعلك ...
أشرح لِمَ (لا) .
أشرح لماذا ...
أشرح ...
أشكر ...
اعتذر ...
اقترح ... فكرة واحدة / شيئين اثنين اللذين ...
اكتب ... مقالة
رسالة الكترونية
رسالة / خطاباً
قائمة
ملاحظة
بطاقة بريدية
رداً / جواباً
بما لا يزيد عن ... كلمة
اكتب بين ... و بين ... كلمة
اكتب عما يحدث ...
اكتب في حدود ... كلمة
اكتب لائحة ...
أكمل ... القصة
أكمل القصة
برأيك ...
تخيل
سمّ ... ثلاث إيجابيات / مشكلتين / سلبية واحدة ...
شجّع ...
صِفْ ...
صِفْ ردود فعلك ...
ضمّن ...
عليك أن تكتب ... كلمة
عليك أن تكتب بين ... و بين ... كلمة
قدّم / اعرض ...
قدّم / عرف ...
قدم طلباً ...
قل ... لماذا / كيف / كيف وصلت إلى هناك إلخ

لا تنسَ أنْ ...
النص لرسالة الكترونية
هات ... بعض / شيئاً من المعلومات عن
هات ... تفصيلين / آراءك / ردود فعلك
هل أنت مع أو ضد ؟

LIST OF GRAMMAR & STRUCTURES

The list of structures and grammar is provided in order to give a clear indication of the grammatical knowledge expected of candidates in the examination.

The list is divided into two parts:

Structures listed in the left-hand column may be tested in Sections 1 and 2 of Paper 2 Reading and Directed Writing and in Paper 3 Speaking.

Structures listed in both columns may be tested in Section 3 of Paper 2 Reading and Directed Writing and in Paper 4 Continuous Writing. The lists are not intended to be restrictive and able students should be encouraged to progress beyond the list at the highest level.

Where language content is chosen by the candidate, e.g., in the prepared topic of Paper 3 and in some aspects of extended writing in Paper 4, s/he is free to go beyond the prescribed lists.

TABLE OF CONTENTS

1. Arabic Script

- A. Alphabet and Figures
- B. Vowelling
- C. Handwriting

2. Nouns

- A. Gender
- B. Plural / Dual
- C. Case Endings

3. The Article

4. Demonstratives

5. Adjectives

- A. Formation and Position of Adjectives
- B. Comparison of Adjectives
- C. Superlatives

6. Possessives

7. Pronouns

8. Numbers and Time

9. Verbs and Sentence Structure

- A. Non-verbal Sentences
- B. Imperfect
- C. Perfect
- D. Imperative
- E. Active Participle
- F. Passive Participle
- G. Negative
- H. Passive
- I. Word Order

10. Adverbs

11. Interrogatives

12. Conjunctions

(1.) ARABIC SCRIPT

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

A. ALPHABET AND FIGURES	A. ALPHABETS AND FIGURES
1. All letters of the alphabet in all positions including <i>taa' marbuuTa</i> (ة)	
2. Use of <i>lam-alif</i>	
3. Spelling of <i>hamza</i> in common words e.g., أنف، إن، مائدة، رأيت	
4. Sun and moon letters	
5. Arabic figures	
B. VOWELLING Short and long vowels Receptive use of vowel signs (<i>fatHa, kasra, Damma, sukuun, shaddda, tanwi:n</i>)	B. VOWELLING active use of vowel signs
C. HANDWRITING clear <i>naskh</i> or <i>ruq'a</i> handwriting	C. HANDWRITING

(2.) NOUNS

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

<p>A. GENDER feminine <i>taa' marbuuTa</i> (ة)</p>	<p>A. GENDER main exceptions to gender rules, e.g., countries</p>
<p>B. PLURAL/DUAL</p>	<p>B. PLURAL/DUAL</p>
<p>1. Sound Plurals Sound Masculine Plural (SMP) Sound Feminine Plural (SFP) receptive use of dual endings</p>	<p>1. Plurals active use of dual and plural endings</p>
<p>2. Broken plurals simple broken plurals, e.g., كلاب، مدرسة، مدارس</p>	<p>2. Broken plurals more broken plurals, e.g., حقائب، حقائب، وزراء، وزير</p>
<p>3. Non-human plural nouns treatment of non-human plural nouns as grammatically feminine singular</p>	
<p>C. CASE ENDINGS</p>	<p>C. CASE ENDINGS</p>
<p>1. Use of case endings receptive: awareness of use of case endings (nominative / accusative / genitive) in formal/classical Arabic</p>	<p>1. Use of case endings active: basic knowledge of case endings (nominative / accusative / genitive), particularly changes to SMP and Dual</p>
<p>2. Use of accusative <i>alif</i> ^أ</p>	

(3.) THE ARTICLE

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

1. use of ال to indicate definite	
2. elision of ال after vowel	

(4.) DEMONSTRATIVES

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

1. masculine/feminine singular demonstratives هذا، هذه، ذلك، تلك	
	2. plural demonstratives هؤلاء، أولئك

(5.) ADJECTIVES

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

A. FORMATION AND POSITION OF ADJECTIVES	A. FORMATION AND POSITION OF ADJECTIVES
1. Position of adjectives	
2. Masculine/feminine singular adjectives	
3. Common plural adjectives receptive use, for people, e.g., كبار	3. Common plural adjectives active use
4. Color adjectives singular and plural	
5. Negative ("un-" / "not") with غير	
B. COMPARISON OF ADJECTIVES comparative pattern أفعال	B. COMPARISON OF ADJECTIVES أكثر + noun
C. SUPERLATIVES	C. SUPERLATIVES
1. Superlative الأفعال	
2. Receptive use: common feminine superlatives, e.g., الكبرى	2. Active use: common feminine superlatives

(6.) POSSESSIVES

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

1. possessive endings, except dual endings and feminine plural	1. receptive use: dual and feminine plural possessives
2. possessive <i>idaafa</i> construction	2. receptive use: SMP / dual in <i>idaafa</i>
3. use of عند and ل to describe possession	

(7.) PRONOUNS

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

1. all subject pronouns, e.g., أنا، أنت	
2. object pronoun endings with verbs (except dual and feminine plural)	2. receptive use: dual and feminine plural object endings
3. pronoun endings combined with ل and ب .	
4. relative pronouns الذي \ التي	4. other relative pronouns

(8.) NUMBERS AND TIME

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

1. cardinal and ordinal numbers (masculine and feminine) to 1000 (isolated form) [Arabic figures accepted in writing paper]	1. numbers 1000+ (isolated form)
2. 1–10 + plural noun; 11 upwards + singular noun	
3. Westernized calendar months, e.g., يناير، فبراير	
4. clock times (12-hour analog), including إلا	

(9.) VERBS AND SENTENCE STRUCTURE

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

A. NON-VERBAL SENTENCES	A. NON-VERBAL SENTENCES
1. Simple non-verbal sentences, e.g., هو مهندس، هذه سيارة، أنا في البنك	1. Use of إِنَّ to introduce non-verbal sentences
2. Descriptive sentences beginning with هناك	
3. Negative with ليس	
4. Nominal sentences in the past with كان	4. كان + accusative <i>alif</i> أ
B. IMPERFECT (PRESENT) المضارع	B. IMPERFECT المضارع
1. Basic verbs in the imperfect	1. Variations in vowel-ing verbal forms
2. Double, hollow, and weak basic verb patterns	2. Double, hollow, and weak in verbal forms
3. Common unusual verbs, e.g., يرى، يجيء	
4. Future prefix سوف or س	
	5 أن , etc. يفعلوا، تفعلني
C. PERFECT (PAST) الماضي	C. PERFECT الماضي
1. Basic verbs in the perfect	1. Variations in verbal forms
2. Double, hollow, and weak basic verb patterns	2. Double, hollow, and weak in verbal forms
3. Common unusual verbs, e.g., رأى، جاء	

	4. Perfect with قد and كان
D. IMPERATIVE	D. IMPERATIVE
receptive use	active use
E. ACTIVE PARTICIPLE	E. ACTIVE PARTICIPLE
1. Formation from basic verb	1. Formation from verbal forms
2. Use as adjective/noun, e.g., اللاعب	
F. PASSIVE PARTICIPLE	F. PASSIVE PARTICIPLE
1. Formation from basic verb	1. Formation from verbal forms
2. Use as adjective/noun, e.g., مكسور، المجنون	
G. NEGATIVE	G. NEGATIVE
1. Imperfect negative with لا	
2. Perfect negative with ما لم	
3. Receptive: future negative with لن	3. Active: future negative with لن
H. PASSIVE	H. PASSIVE
	receptive: passive voice فُعِلَ، يُفَعَّل
I. WORD ORDER	I. WORD ORDER
word order for verbal sentences	agreement of subject before / after verbs

(10.) ADVERBS

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

1. common adverbs of time / place / manner, e.g., اليوم، الآن، غداً، أمس، قريباً	
2. ب + noun, e.g., بسرعة	
	3. receptive use of adverbial accusative, e.g., مباشرة

(11.) INTERROGATIVES

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

1. use of هل and أ for yes/no questions	1. agreement of أية \ أي
2. common question words, e.g., ما، ماذا، أين، من، كيف، متى، كم	2. كم + singular accusative, e.g., كم ولداً

(12.) CONJUNCTIONS

Part 1: Sections 1 and 2 of Paper 2 and Paper 3

Part 2: Section 3 of Paper 2 and Paper 4

1. common conjunctions, e.g., ثم، لكن، لأن، إلا، حيث، كما أنّ	
	2. less common conjunctions, e.g., لذلك، بعد ما \ قبل ما، منذ